

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ  
W SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 3 W SANOKU  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

W trakcie roku szkolnego 2014/2015 w Samorządowym Przedszkolu Nr 3 w Sanoku zostały przeprowadzone badania dotyczące opinii nauczycieli jak i rodziców związane z ewaluacją wewnętrzną w obrębie II obszaru – „**Procesy zachodzące w przedszkolu służące jego rozwojowi**”, w celu pozyskania informacji o stopniu realizacji procesu edukacyjnego.

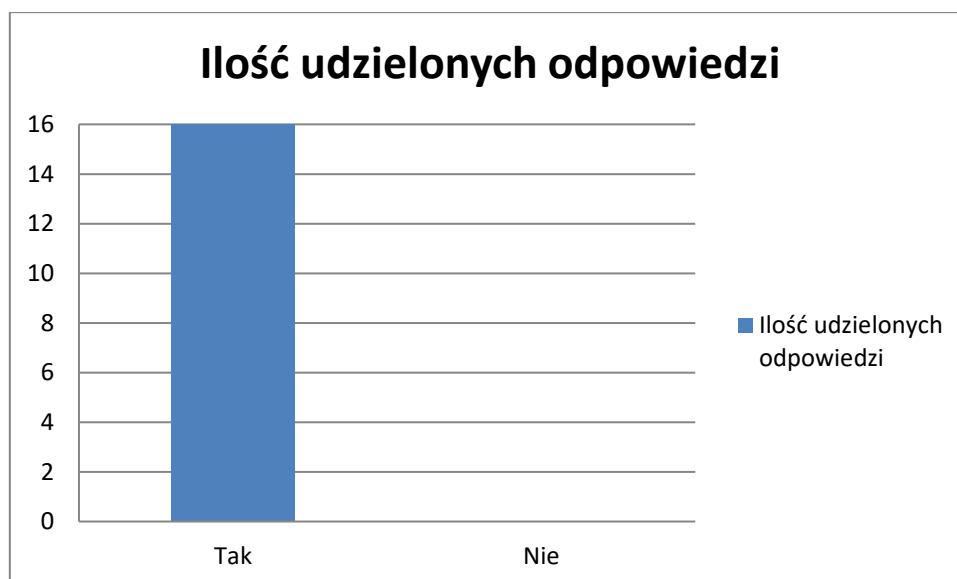
W badaniach wykorzystano między innymi anonimowe ankiety dla nauczycieli oraz dla rodziców. Ankiety zawierały pytania zamknięte i otwarte. W badaniach wzięło udział 16 nauczycieli tj.-80%, oraz 36 rodziców tj. -15%. Do przedszkola uczęszcza 234 dzieci.

Poniżej przedstawiono analizę i wnioski do poszczególnych ankiet

**ANALIZA ANKIET DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA**

**Na pierwsze pytanie:** „Czy wzbogaca Pani swoją ofertę działań dydaktyczno-wychowawczych o organizację konkursów, akcji, przeglądów oraz różnorodnych uroczystości przedszkolnych i poza przedszkolnych” ankietowani mieli dwie odpowiedzi do wyboru.

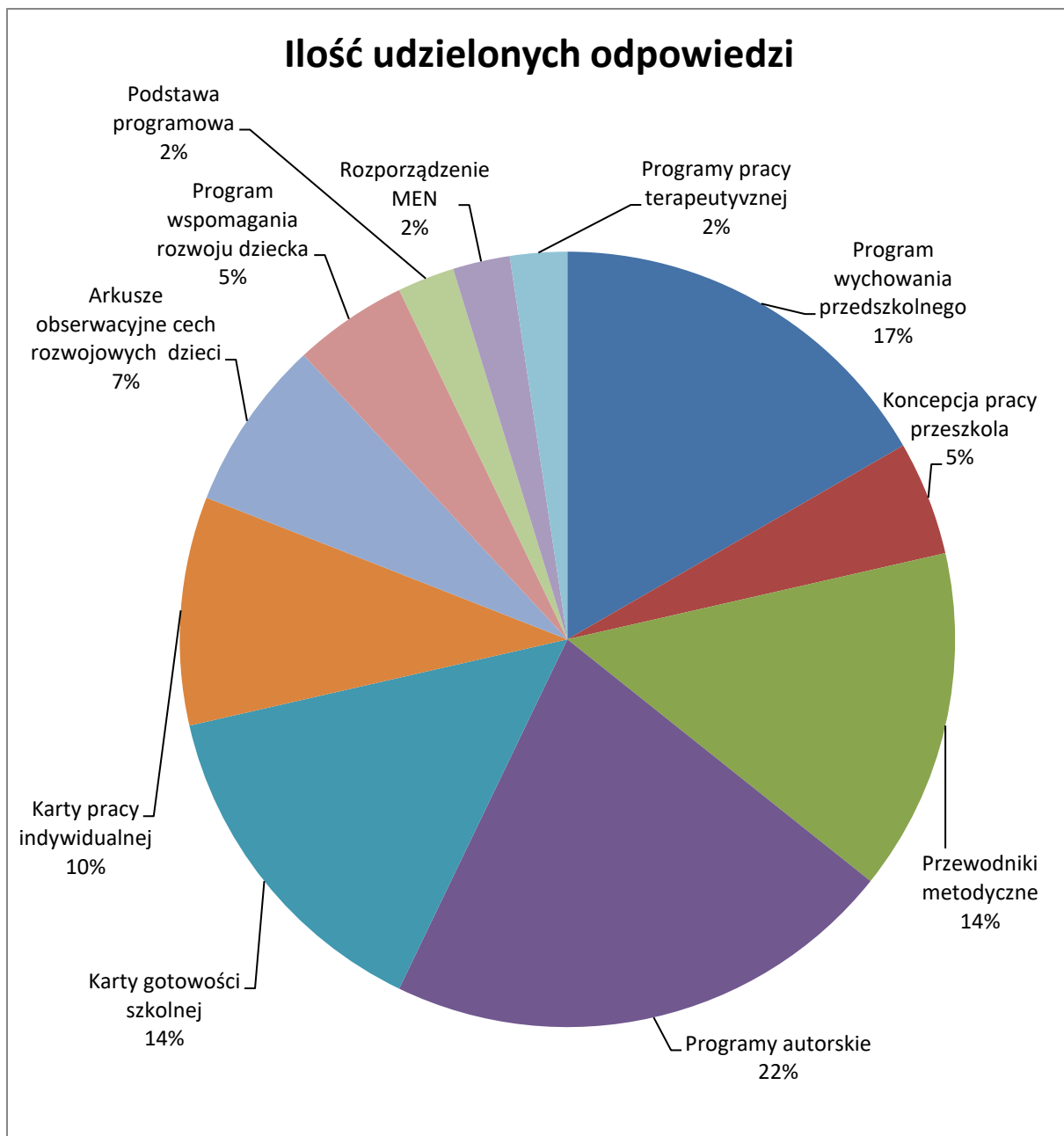
<b>Rodzaj odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>
Tak	16
Nie	0



W pytaniu tym ankietowani w 100% wypowiedzieli się pozytywnie na powyższe pytanie, co oznacza że wszyscy ankietowani wzbogacają swoją ofertę działań dydaktyczno-wychowawczą.

**Na drugie pytanie:** „ Jakie dokumenty wykorzystuje Pani w swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej, które oparte są o podstawę programową?” ankietowani mieli możliwość wypowiedzi w formie otwartej. Poniżej zostały przedstawione pojawiające się rodzaje odpowiedzi:

<b>Rodzaj odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>
Program wychowania przedszkolnego	7
Koncepcja pracy przedszkola	2
Przewodniki metodyczne	6
Programy autorskie	9
Karty gotowości szkolnej	6
Karty pracy indywidualnej	4
Arkusze obserwacyjne cech rozwojowych dzieci	3
Program wspomagania rozwoju dziecka	2
Podstawa programowa	1
Rozporządzenie MEN	1
Programy pracy terapeutycznej	1

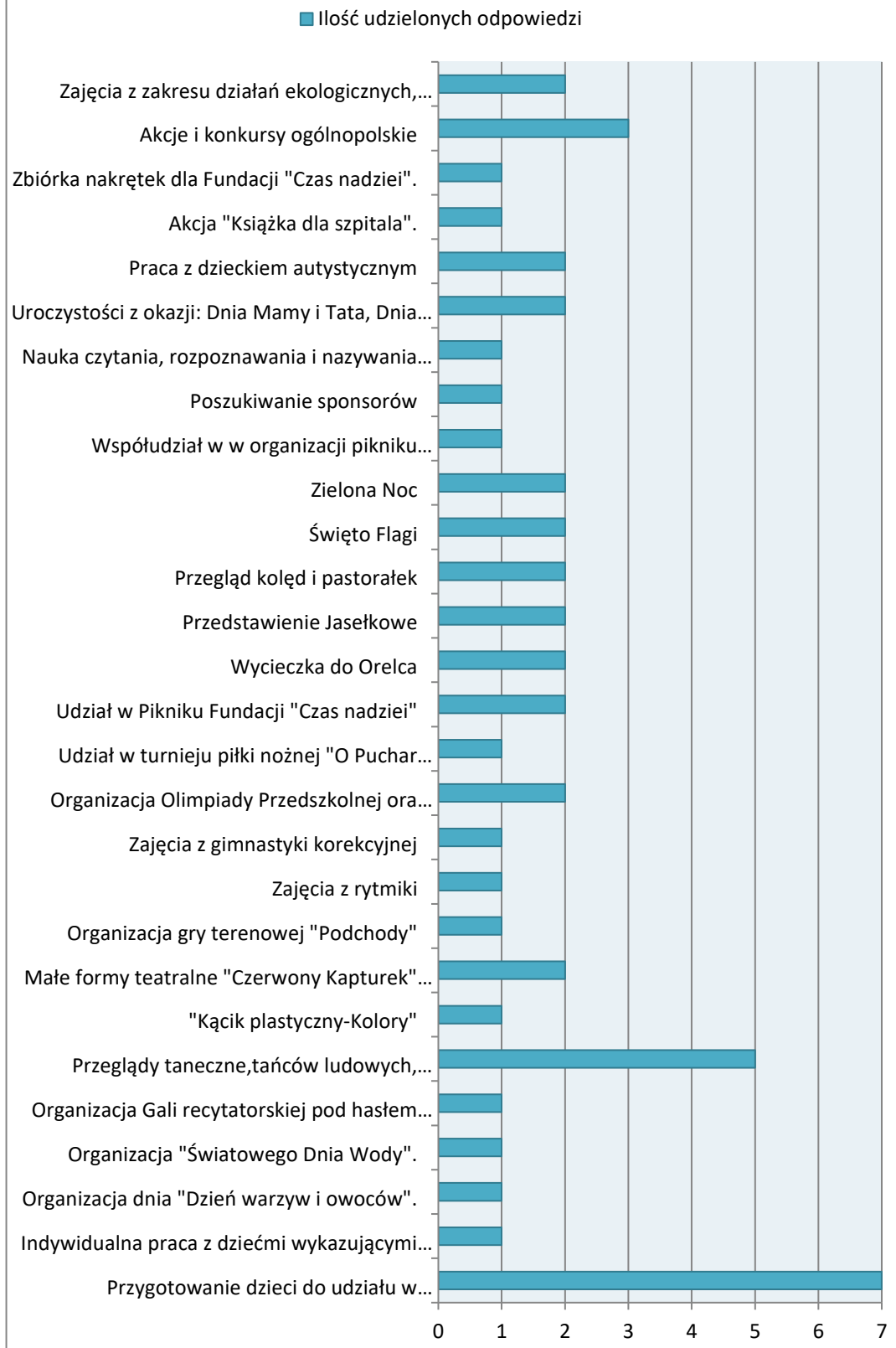


Z przeprowadzonych badań wynika że nauczyciele wykorzystują różnego typu dokumenty ułatwiające pracę dydaktyczno- wychowawczą opartą o podstawę programową. Pomimo, iż było to pytanie otwarte, pojawiły się takie same odpowiedzi i według ankietowanych najczęściej wykorzystują i opierają się w swej pracy na programach autorskich-22%, programach wychowania przedszkolnego -17%, taką samą ilość czyli- 14% uzyskały odpowiedzi : karty gotowości szkolnej i przewodniki metodyczne. Pozostałe odpowiedzi uzyskały do 10% i przedstawione są powyżej na wykresie.

**Na trzecie pytanie:** „Jakimi działaniami dydaktyczno-wychowawczymi rozszerzała Pani ofertę zajęć ponad programowych w roku szkolnym 2014/2015”. Ankietowani mieli także możliwość wypowiedzi w formie otwartej. Odpowiedzi jakie się pojawiły były następujące:

<b>Rodzaj odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>
Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach: plastycznych, recytatorskich, piosenki ekologicznej	7
Indywidualna praca z dziećmi wykazującymi szczególne zainteresowania (gry, zabawy, quizy)	1
Organizacja dnia "Dzień warzyw i owoców".	1
Organizacja "Światowego Dnia Wody".	1
Organizacja Gali recytatorskiej pod hasłem "Wiosenne wierszowanie".	1
Przeglądy taneczne, tańców ludowych, Zespołów Ludowych	5
"Kącik plastyczny-Kolory"	1
Małe formy teatralne "Czerwony Kapturek" "Calineczka"	2
Organizacja gry terenowej "Podchody"	1
Zajęcia z rytmiki	1
Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	1
Organizacja Olimpiady Przedszkolnej ora z Olimpiady Sportowej "Od Przedszkolaka do Olimpijczyka".	2
Udział w turnieju piłki nożnej "O Puchar Burmistrza".	1
Udział w Pikniku Fundacji "Czas nadziei"	2
Wycieczka do Orelca	2
Przedstawienie Jasełkowe	2
Przeгляд kolęd i pastorałek	2
Święto Flagi	2
Zielona Noc	2
Współudział w organizacji pikniku rodzinnego	1
Poszukiwanie sponsorów	1
Nauka czytania, rozpoznawania i nazywania liter alfabetu	1
Uroczystości z okazji: Dnia Mamy i Tata, Dnia Babci itp.	2
Praca z dzieckiem autystycznym	2
Akcja "Książka dla szpitala".	1
Zbiórka nakrętek dla Fundacji "Czas nadziei".	1
Akcje i konkursy ogólnopolskie	3
Zajęcia z zakresu działań ekologicznych, zdrowego odżywiania, warsztaty z dietetykiem,	2

## Ilość udzielonych odpowiedzi

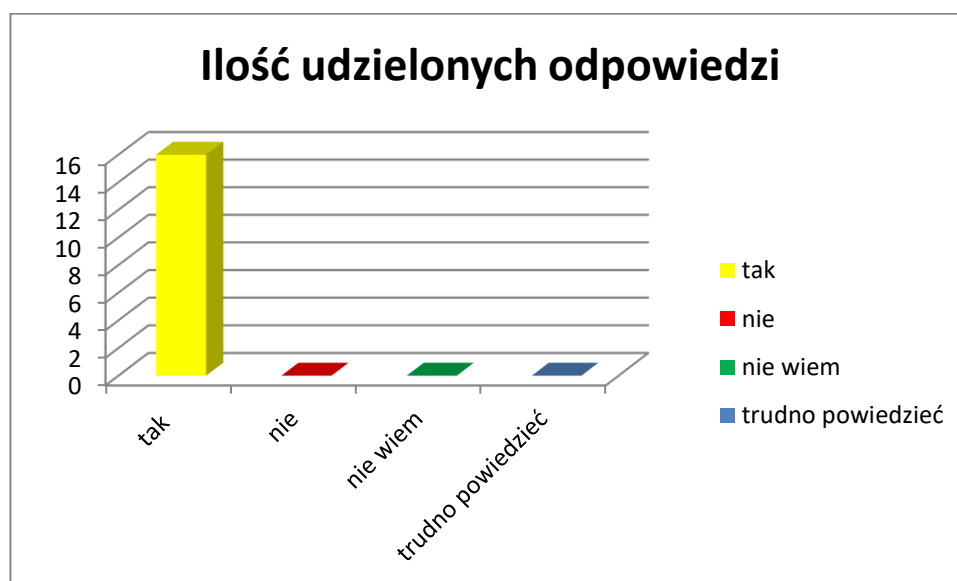


Z wyników odpowiedzi na powyższe pytanie można wnioskować, że nauczyciele w znaczny sposób rozszerzają działania dydaktyczno-wychowawcze, które wybiegają poza zajęcia programowe, a tym samym w znacznym stopniu przyczyniają się do efektywniejszego

rozwoju dziecka, odpowiadają na ich potrzeby rozwojowe, zaspokajają ciekawość świata i przygotowują do kolejnego etapu edukacyjnego oraz wpływają na wzrost jakości pracy przedszkola. Tabela i wykres dają nam obraz jak różnorodne, wszechstronne i jak szeroki wachlarz przedstawiają działania ponadprogramowe podjęte przez nauczycieli.

**Na czwarte pytanie:** „Czy uważa Pani, że współdziałanie nauczycieli wpływa pozytywnie na tworzenie i realizację procesu edukacyjnego małego dziecka? ”, ankietowani mieli do wyboru następujące odpowiedzi:

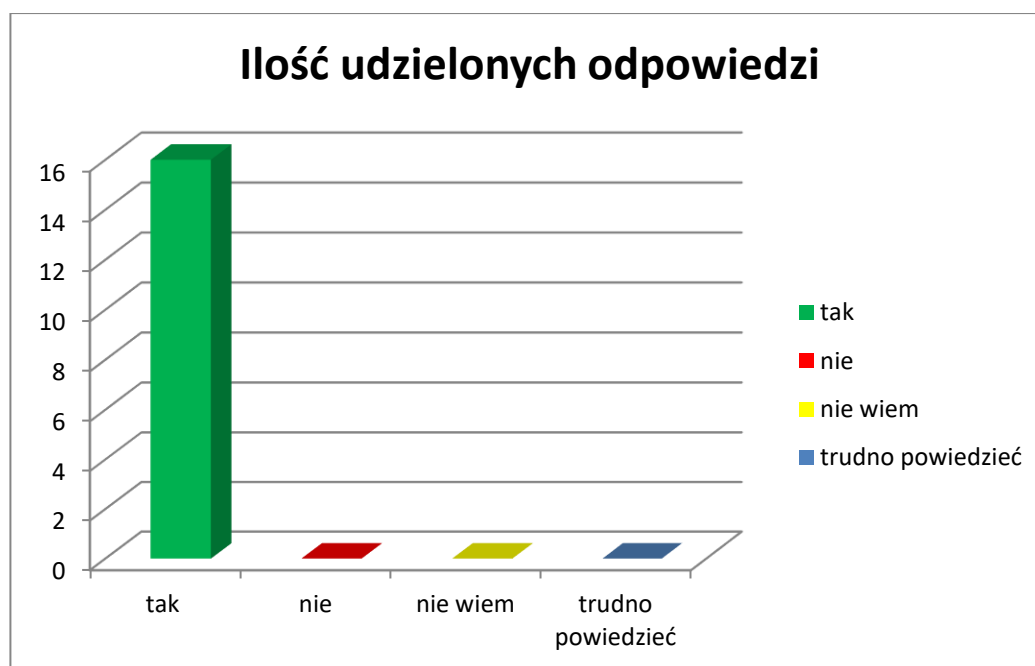
Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
tak	16
nie	0
nie wiem	0
trudno powiedzieć	0



Wyniki ankiety pokazują iż ankietowani w 100% zgadzają się że współdziałanie nauczycieli wpływa pozytywnie na tworzenie i realizację procesu edukacyjnego małego dziecka.

**Na piąte pytanie:** „Czy uważa Pani, że warsztaty zorganizowane przez BWA rozwijają kreatywność twórczą nauczyciela?”

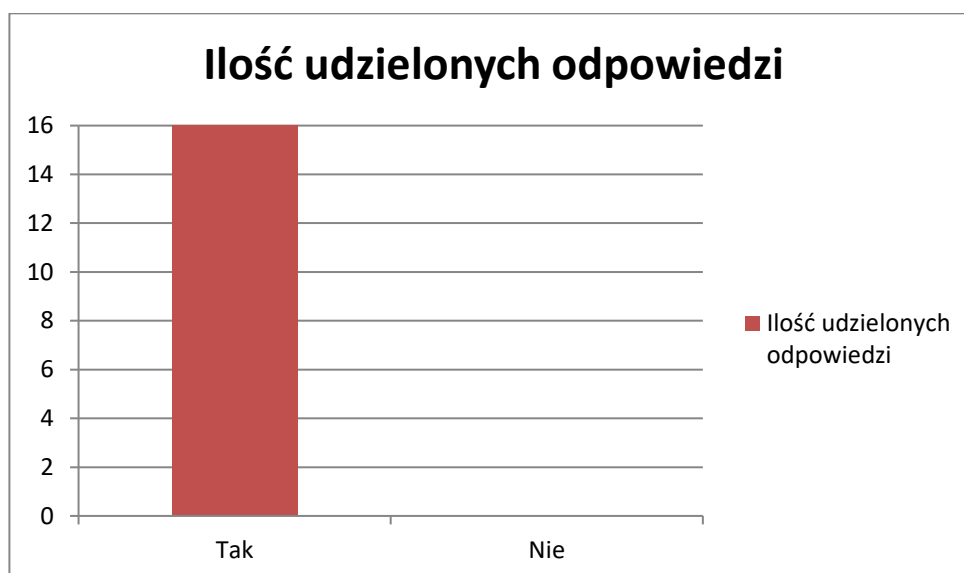
Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
tak	16
nie	0
nie wiem	0
trudno powiedzieć	0



Jak widać na powyższych wynikach, ankietowani w 100% potwierdzają, że warsztaty zorganizowane przez BWA rozwijają kreatywność twórczą nauczyciela.

**Na szóste pytanie:** : „Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?” ankietowani mieli do wyboru dwie odpowiedzi:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	16
Nie	0



Wśród ankietowanych wszystkie osoby biorące udział w ankiecie w 100% odpowiedziały twierdząco, potwierdzając że opracowują plany działań wspomagających rozwój dzieci.

**Na siódme pytanie:** „Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów?” ankietowani również mieli do wyboru dwie odpowiedzi.

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	16
Nie	0





W tym pytaniu ankietowani także w 100% odpowiedzieli twierdząco, potwierdzając że dokumentują swoje działania i realizacje założonych planów

**Na ósme pytanie:** „Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczych?“, ankietowani wypowiedzieli się „Tak” bądź „Nie”.

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	16
Nie	0

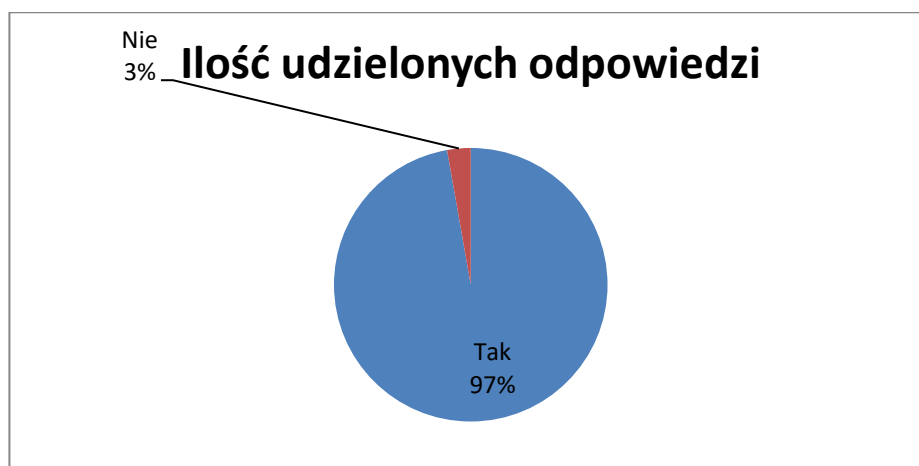


Z powyższych wyników można stwierdzić, iż ankietowani nauczyciele w 100% uwzględniają i wdrażają w swej pracy poszczególne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego i monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych.

## Analiza ankiety dla rodziców

**Na pierwsze pytanie :** „ Czy znana jest Państwu koncepcja pracy przedszkola?”  
ankietowani odpowiedzieli następująco:

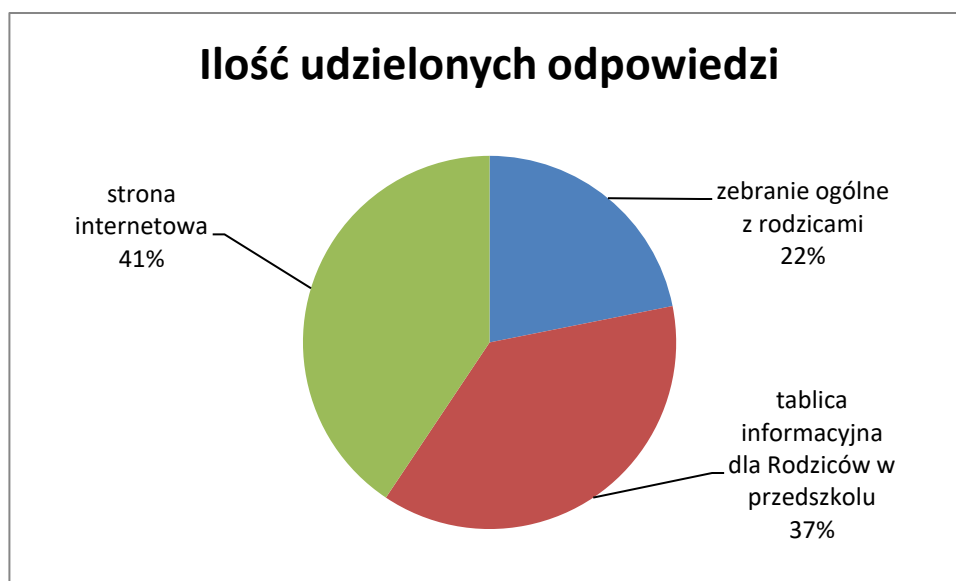
Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	35
Nie	1



Z analizy wyników wynika, że 97% ankietowanych rodziców zna Koncepcję Pracy Przedszkola.

**Na drugie pytanie:** „ Jeśli „tak" to z jakiego źródła korzystaliście Państwo w celu zapoznania się z koncepcją?”

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
zebranie ogólne z rodzicami	14
tablica informacyjna dla Rodziców w przedszkolu	24
strona internetowa	26



Analiza wyników świadczy o tym, że ankietowani najczęściej korzystali ze źródłem informacji jakim była strona internetowa 41%, na drugim miejscu pojawiła się odpowiedź że była to tablica informacyjna 37%, a na trzecim miejscu zebrania ogólne z rodzicami 22%.

**Na trzecie pytanie:** „ Czy Państwa zdaniem wskazane jest organizowanie w przedszkolu dodatkowych zajęć w formie konkursów, akcji, przeglądów czy różnorodnych uroczystości?”

Ankietowani mieli możliwość dwóch odpowiedzi „Tak” lub „Nie” ale mieli też możliwość uzasadnienia i wyrażenia własnego zdania.

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	33
Nie	3

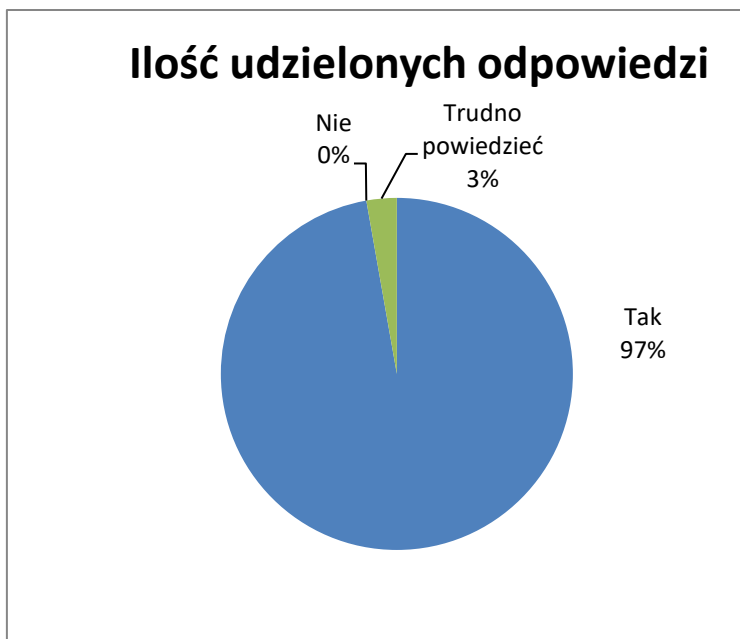
Rodzaj odpowiedzi
Dziecko oswaja się na występy przed większą grupą osób
Dzieci uczą się oswajać ze stresem, poznają swoje możliwości. Rodzice lepiej się poznają i uczą współpracy.
Dla rozwijania pasji i talentów dzieci
Urozmaicone zajęcia wpływają na podniesienie atrakcyjności pracy mają wpływ na rozwój zainteresowań, uzdolnień dzieci oraz rozwój osobowości
Rodzice czują się potrzebni
Wszechstronny rozwój dzieci
Jest to możliwość dla dziecka do poszerzania własnych zainteresowań
W celu integracji dzieci i rodziców, w celu rozwoju wszechstronnych umiejętności dziecka oraz społecznych
Rozwijają umiejętności dzieci, pomaga opanować tremę, integruje dzieci, integruje rodziców z pracownikami przedszkola
Ponieważ uczy to nasze dzieci nowych doświadczeń oraz rozwoju wszechstronności

Zadowolenie dzieci
Tak, żeby dzieciom zwracać uwagę na rzeczy ważne. Natomiast warto ograniczyć ich liczbę i nie przemęczać dzieci, żeby miały czas na zabawę, co jest bardzo istotne w ich wieku.
Motywuje dzieci do pracy, jest to także dobra promocja przedszkola
Daje możliwość zdrowej rywalizacji, integracji dzieci, zdobywania nowych doświadczeń
Ma to wpływ na rozwój dziecka i jego zainteresowania
Mają wpływ na rozwój aktywności twórczej dziecka
Aktywizują dzieci, wzmacniają poczucie własnej wartości, odkrywają drzemiące talenty
Dla integracji
Ponieważ to rozwija dziecko
Pogłębianie wiedzy komunikatywności, otwarcie
Atrakcja dla dzieci, wpływ na rozwój dziecka
Uczą dzieci zdrowej rywalizacji, motywują do nauki
Rozwój intelektualny dziecka
Rozwijają dzieci
Dzieci uczą się występu przed publicznością, przełamują swoją nieśmiałość, rozwijają swoje talenty
Dziecko czuje się ważne, dowartościowane

Z analizy wynika, że według ankietowanych wręcz wskazane jest organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych, uroczystości i konkursów. Powyżej przedstawione są uzasadnienia zawarte przez ankietowanych.

**Na czwarte pytanie:** „Czy Państwa zdaniem organizowane w przedszkolu konkursy i uroczystości miały wpływ na wszechstronny rozwój dziecka?” ankietowani mieli do wyboru dwie odpowiedzi:

<b>Rodzaj odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>
Tak	35
Nie	0
Trudno powiedzieć	1

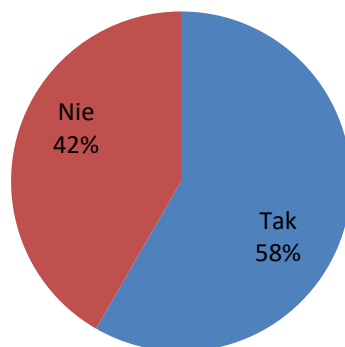


Jak wynika z analizy 97% ankietowanych uważa, że organizowane konkursy i uroczystości miały wpływ na wszechstronny rozwój dziecka, nie padła natomiast żadna odpowiedź „nie” która świadczyłaby na niekorzyść podejmowanych działań. 3% to zaledwie jedna odpowiedz która została dopisana przez ankietowaną osobę na ankiecie i brzmiała „Trudno powiedzieć”, ale została wzięta pod uwagę podczas analizy wyników.

**Na piąte pytanie:** „Czy podczas pobytu dzieci w przedszkolu braliście Państwo udział w przygotowaniach różnych konkursów czy uroczystości?” ankietowani odpowiadali następująco:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	21
Nie	15

## Ilość udzielonych odpowiedzi

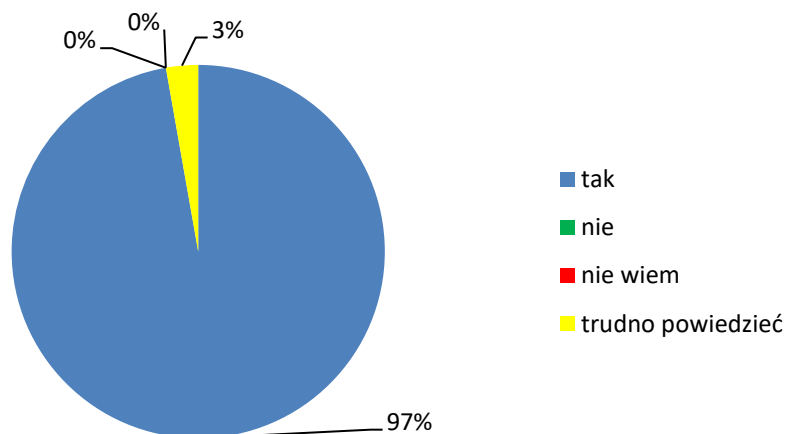


Z analizy wynika że większa połowa ankietowanych 58% brała udział w przygotowaniach różnorodnych imprez i uroczystości organizowanych w przedszkolu, natomiast 42% wykazało że nie bierze udziału w takich działaniach.

**Na szóste pytanie:** „Czy według Pani/Pana współdziałanie nauczyciela wpływa na tworzenie procesu edukacyjnego u dziecka?” ankietowani mieli cztery możliwości odpowiedzi:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
tak	35
nie	0
nie wiem	0
trudno powiedzieć	1

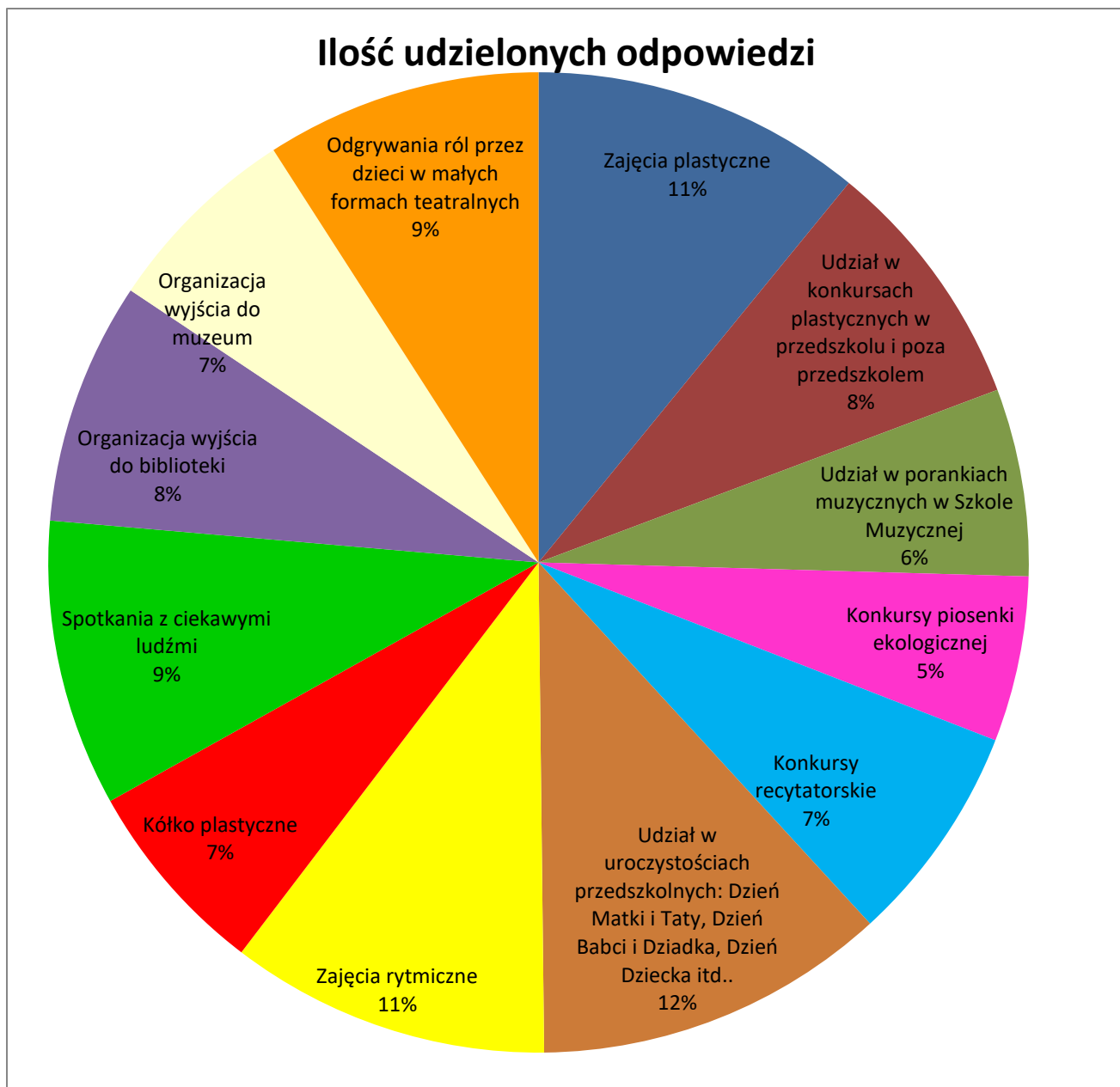
## Ilość udzielonych odpowiedzi



Analiza wyników wykazała że 97% ankietowanych uważa że współdziałanie nauczycieli znacząco wpływa na tworzenie procesu edukacyjnego u dziecka. 3% to odpowiedź „Trudno powiedzieć” wskazująca niezdecydowanie ankietowanego.

**Na siódme pytanie:** „ Które z wymienionych przedsięwzięć edukacyjnych organizowanych w przedszkolu i poza placówką przyczyniają się do rozwijania zainteresowań i uzdolnień artystycznych dzieci?”

<b>Rodzaj odpowiedzi</b>	<b>Ilość udzielonych odpowiedzi</b>
Zajęcia plastyczne	30
Udział w konkursach plastycznych w przedszkolu i poza przedszkolem	23
Udział w porankach muzycznych w Szkole Muzycznej	17
Konkursy piosenki ekologicznej	15
Konkursy recytatorskie	20
Udział w uroczystościach przedszkolnych: Dzień Matki i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka itd..	32
Zajęcia rytmiczne	29
Kółko plastyczne	18
Spotkania z ciekawymi ludźmi	26
Organizacja wyjścia do biblioteki	22
Organizacja wyjścia do muzeum	18
Odgrywania ról przez dzieci w małych formach teatralnych	25
Inne-Jakie?	2



Z analizy wyników wynika, że wszystkie wymienione w ankiecie przedsięwzięcia organizowane w przedszkolu i poza nim, według ankietowanych przyczyniają się do rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci. Wyniki przedstawiają się w zbliżonych do siebie procentach (od 5% do 12%) i ujmują wszystkie przedstawione propozycje odpowiedzi. Powyższy wykres przedstawia dokładny obraz procentowy wszystkich odpowiedzi.



**Na ósme pytanie:** „ Czy według Pani/Pana realizowane przedsięwzięcia mają wpływ na rozwój aktywności twórczej dziecka?” ankietowani mieli cztery możliwości wyboru odpowiedzi:

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
tak	33
nie	0
nie wiem	1
trudno powiedzieć	2

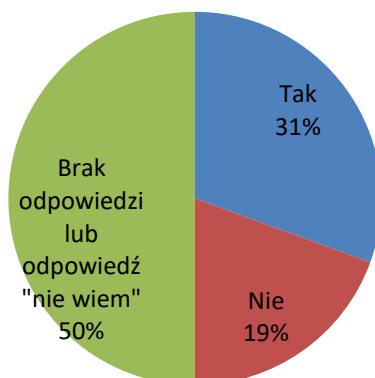


Na podstawie analizy wyników ankietowani rodzice w 92% uważają że realizowane przez nauczycieli i przedszkole przedsięwzięcia mają wpływ na rozwój aktywności twórczej dziecka. Należy też zauważyć że nie pojawiła się ani jedna odpowiedź „Nie”. Wspólne 8% to odpowiedź świadcząca o niezdecydowaniu i niepewności ankietowanych.

**Na dziewiąte pytanie:** „ Czy i jeśli tak to jakie nowatorskie rozwiązania służące dziecku stosuje się w przedszkolu?” ankietowani mieli do wyboru dwie odpowiedzi, jednak część ankiet nie zawierała żadnej odpowiedzi bądź była dopisana odpowiedź „Nie wiem”

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	11
Nie	7
Brak odpowiedzi lub odpowiedź "nie wiem"	18

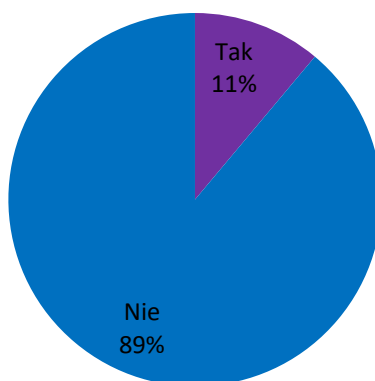
### Ilość udzielonych odpowiedzi



**Na dziesiąte pytanie:** „ Czy Państwa dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną?”

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	4
Nie	32

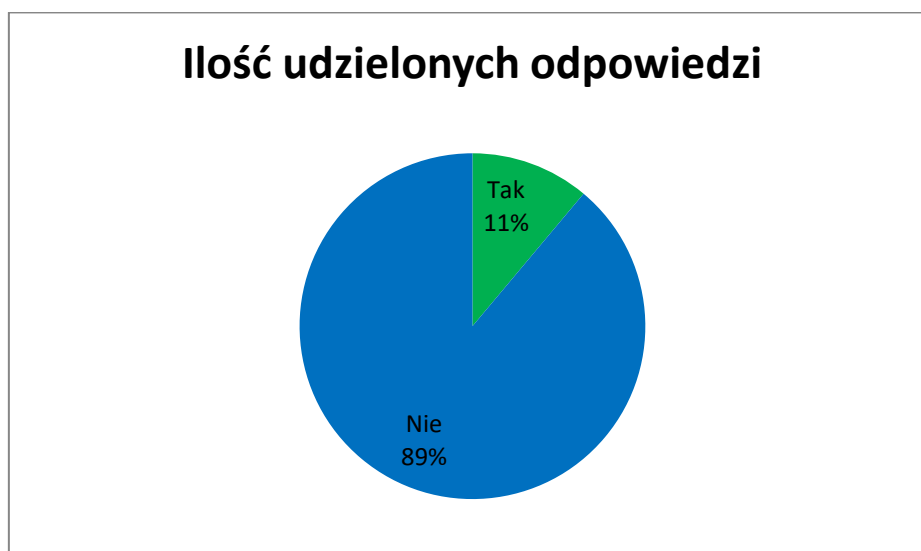
### Ilość udzielonych odpowiedzi



Z wyników analizy wynika że 11% ankietowanych rodziców posiada dla dziecka orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, a 89% ankietowanych nie posiada orzeczenia .

**Na jedenaste pytanie:** Czy dziecko korzysta z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych?

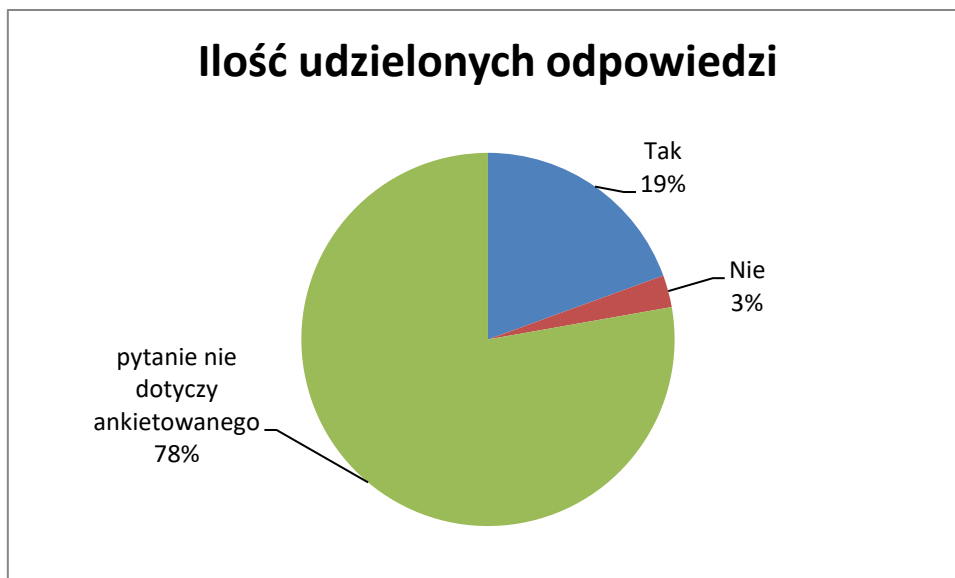
Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	4
Nie	32



Z wyników analizy wynika że 11% ankietowanych korzysta z zajęć rewalidacyjnych, a 89% nie.

**Na dwunaste pytanie:** Jeśli „tak” to czy jesteście Państwo zadowoleni z zajęć rewalidacyjnych organizowanych przez przedszkole?” ankietowani mieli do wyboru dwie odpowiedzi „Tak” lub „nie”.

Rodzaj odpowiedzi	Ilość udzielonych odpowiedzi
Tak	7
Nie	1
pytanie nie dotyczy ankietowanego	28



Z wyników ankiet wynika że 19% ankietowanych jest zadowolona z zajęć rewalidacyjnych, a nawet zostało dopisane że ankietowany chciały więcej godzin, 3% ankietowanych zaznaczyła odpowiedź „nie” ale należy tu zaznaczyć że jest to tylko jedna ankieta , z której analizy wynika że ankietowany w ogóle nie posiada orzeczenia i nie korzysta z zajęć rewalidacyjnych. Pozostałe 78% ankietowanych nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi ponieważ pytanie to nie dotyczyło ich bezpośrednio.

## Wnioski

- Na podstawie wyników ankiet można stwierdzić że nauczyciele wzbogacają swoją ofertę działań dydaktyczno-wychowawczych, opracowują różne plany działań wspomagających rozwój dziecka.
- Stosowane przez nauczycieli rozwiązania nowatorskie przyczyniają się do efektywniejszego rozwoju dzieci, odpowiadają na ich potrzeby rozwojowe, zaspokajają ciekawość świata i przygotowują do kolejnego etapu edukacyjnego oraz wpływają na wzrost jakości pracy przedszkola.
- Badania dowiodły że rodzice bardzo interesują się sprawami przedszkola, prawie wszyscy biorący udział w ankiecie znają Koncepcję Pracy Przedszkola i korzystają z różnych oferowanych form informacji.
- Rodzice uważają za celowe organizowanie w przedszkolu dodatkowych zajęć ponieważ wpływają one na wszechstronny rozwój ich dzieci, uczą się one oswajać ze stresem, poznają swoje możliwości; rozwijają pasję i talenty
- Organizacja dodatkowych zajęć wpływa również na integrację rodziców aktywnie włączających się w życie przedszkola

- Wyniki ankiety wskazują, że z przebadanych rodziców 58 % brało udział w przygotowaniu różnorodnych uroczystości i konkursów w przedszkolu, a 42 % wskazała, że nie uczestniczyła w realizowanych działaniach.
- Ankietowani rodzice wskazują, że przedszkole posiada bogatą ofertę zajęć edukacyjnych.
- Z analizy wynika że według ankietowanych, których bezpośrednio dotyczyły pytania 10,11,12, ankietowani w 100 % odpowiedzieli twierdząco, że ich dzieci posiadają orzeczenie o niepełnosprawności z poradni psychologiczno – pedagogicznej, dzieci korzystają z zajęć rewalidacyjnych i są z nich zadowoleni. Można stwierdzić, że zajęcia są dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka oraz prowadzone zgodnie ze wskazówkami określonymi w orzeczeniach.

### **Wnioski na rok szkolony 2015/2016:**

- Kontynuacja podjętych działań wspomagających wszechstronny rozwój dzieci
- Zachęcanie i aktywowanie rodziców do współpracy w życiu przedszkola
- Pedagogizacja rodziców na tematy dotyczące nowatorskich rozwiązań podejmowanych w przedszkolu